



PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ – CKZiU

IM. ORŁAT LWOWSKICH W URZĘDOWIE

NA ROK SZKOLNY 2019/2020

I. Podstawa prawna:

- Konstytucja RP art. 72;
- Konwencja o Prawach Dziecka art. 3, 19, 33;
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.);
- ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii;
- ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich;
- rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. 2012 r. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
- rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
- Statut Szkoły;
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591);
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1643);
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r., poz. 214).

II. Charakterystyka środowiska szkolnego.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w szkole przy użyciu narzędzi takich jak: obserwacja, ankiety, rozmowy indywidualne, analiza osiągnięć szkolnych oraz dokumentacji dotyczącej interwencji profilaktyczno – wychowawczej.

Młodzież podejmująca naukę w naszej Szkole charakteryzuje się słabymi osiągnięciami edukacyjnymi, o czym świadczą wyniki egzaminów gimnazjalnych. Sytuacja materialna wielu uczniów jest bardzo trudna, grupa młodzieży pochodzi z rodzin niepełnych lub przebywa w rodzinach zastępczych. Rodzice większości uczniów utrzymują się z pracy w rolnictwie lub pracują poza granicami kraju. Z ankiet skierowanych do rodziców wynika, że oczekują oni od Szkoły: kształtowania dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania, zapewnienia bezpieczeństwa w szkole, uświadomienie zagrożeń ze strony uzależnień oraz promowania zdrowego stylu życia. Uświadomienie zagrożeń wynikających z poruszania się po wirtualnym świecie.

Wartości uznawane przez społeczność szkolną (na podstawie analizy ankiet):

- rodzina i szczęśliwe życie rodzinne,
- sumienne wypełnianie obowiązków,
- szczerść, uprzejmość,
- miłość, przyjaźń.

Badania wykazały, że w Szkole lub poza nią występują niewłaściwe postawy, takie jak:

- niska frekwencja na zajęciach,
- słaba motywacja do uczenia się i podejmowania aktywności na terenie szkoły,
- podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, tj. wagarowanie, palenie papierosów i e-papierosów, spożywanie alkoholu oraz używanie substancji psychoaktywnych, samookaleczanie się,
- słaba współpraca rodziców ze szkołą,
- brak chęci zdobywania umiejętności interpersonalnych i zarządzania sobą w czasie wolnym,

- częste używanie wulgaryzmów, ośmieszanie,
- doświadczanie przemocy w sieci,
- niskie poczucie wartości.

III. Wybrane obszary wymagające naprawy.

1. Poprawa frekwencji wśród uczniów;
2. Wypracowanie efektywnych form współpracy z rodzicami;
3. Zachęcanie młodzieży do podejmowania odpowiedzialności za swoją przyszłość oraz stawiania sobie celów życiowych;
4. Kształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych;
5. Budowanie poczucia własnej wartości, szacunku do siebie oraz drugiego człowieka;
5. Poszerzanie wśród młodzieży wiedzy na temat współczesnych zagrożeń wynikających z terroryzmu oraz poruszania się po cyberprzestrzeni;
6. Rozwijanie wśród młodzieży postaw patriotycznych i moralnych.

IV. Pracą wychowawczo - profilaktyczną należy objąć:

1. Całą społeczność uczniowską;
2. Rodziców;
3. Kadre pedagogiczną.

V. Sylwetka wychowanka.

1. Jest wiarygodny i odpowiedzialny – zawsze postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, można powierzyć mu ważne zadania do wykonania, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów.
2. Jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia.
3. Ma poczucie własnej wartości, reaguje na niewłaściwe zachowania dorosłych i rówieśników.

4. Szanuje innych ludzi, wie, jak należy okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom.
5. Jest ciekawy świata, zna najbliższe środowisko.
6. Jest kreatywny, przedsiębiorczy, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich zrealizowania, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować szybkie decyzje.
7. Przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w Szkole.
8. Okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych, o dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów.
9. Ma świadomość swojej przynależności narodowej, zna specyfikę swojej małej ojczyzny.
10. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
11. Dbą o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny.
12. Jest tolerancyjny: akceptuje odmienność innych ludzi, nie wyśmiewa ani nie prześladowuje innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne.
13. Angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska.
14. Reprezentuje postawę opartą na zasadach miłości do ojczyzny, jedności i solidarności z własnym narodem.

VI. Cele programu.

Podstawowymi celami szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są:

1. **Wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron.
2. **Kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych.
3. **Profilaktyka** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami.

4. Korekcja deficytów i urazów powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez: diagnozę deficytów, stwarzanie takich sytuacji, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie wsparcia terapeutycznego.

VII. Adresaci i realizatorzy programu:

- a) wszyscy uczniowie szkoły;
- b) rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka – naszego ucznia;
- c) nauczyciele i wychowawcy klas, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

VIII. Zadania.

1. Dyrektor:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie Szkoły, poziom pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej Szkoły;
- b) koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze i profilaktyczne w Szkole;
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.

2. Nauczyciele:

- a) wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania; udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- b) kształcą i wychowują młodzież zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczo – profilaktycznym;
- c) reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- d) zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w Szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek;

- e) diagnozują przy współpracy z pedagogiem szkolnym problemy dydaktyczno- wychowawcze uczniów;
- f) kształtują prawidłowe postawy wobec uzależnień;
- g) dbają o bezpieczeństwo uczniów.

3. Wychowawcy klas:

- a) poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo–opiekuńczych;
- b) integrują zespół klasowy;
- c) rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy;
- d) interesują się postępami uczniów w nauce, dbają o regularne uczęszczanie uczniów do Szkoły, badają wspólnie z pedagogiem przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych;
- e) wdrażają uczniów do samorządności i demokracji (wybór i działalność samorządu klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych);
- f) propagują zasady kulturalnego zachowania;
- g) troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza Szkołą;
- h) czuwają nad wszechstronnym rozwojem osobowym ucznia oraz przygotowują go do samodzielnego funkcjonowania poprzez wzmocnienie postawy odpowiedzialności;
- i) utrzymują kontakt z rodzicami wychowanków, systematycznie informują o postępach ich dzieci, włączają rodziców w życie Szkoły;
- j) pomagają poznać mocne i słabe strony ucznia w celu planowania rozwoju wychowanka;
- k) wspierają i prowadzą działania profilaktyczne.

4. Rodzice:

- a) interesują się formami spędzania czasu wolnego przez dzieci;
- b) współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia ich dzieci;
- c) angażują się w życie szkoły.

5. Pedagog szkolny:

- a) rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- b) określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- c) organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- d) wspiera działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo - profilaktycznego Szkoły;
- e) działa na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- f) monitoruje dzienniki lekcyjne pod kątem frekwencji uczniów i słuchaczy;
- g) utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami klas;
- h) udziela uczniom porad i konsultacji, wspiera uczniów;
- i) wspiera rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;
- j) prowadzi badania i działania diagnostyczne dotyczące poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- k) dodatkowo dla uczniów i rodziców/opiekunów prawnych podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- l) na zlecenie organów administracji publicznej, takich jak sądy, prokuratura, kuratorzy sądowi, policja, urzędy państwowe, Szkoły, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna itp., przygotowuje opinie o uczniach, w sprawach merytorycznie podległych pedagogowi szkolnemu;
- m) promuje działania profilaktyczne na terenie szkoły i miejscowości.

6. Pracownicy niepedagogiczni:

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy,
- wyrażają swoją opinię na temat oceny zachowania uczniów,
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych.

7. Rada Rodziców:

- a) reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy Szkoły;
- b) wyraża opinię na temat treści zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym oraz zatwierdza go do realizacji;
- c) współorganizuje większe uroczystości szkolne i środowiskowe.

8. Samorząd Uczniowski:

- a) inspirowuje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie Szkoły;
- b) angażuje się w akcje przeprowadzane na terenie szkoły;
- c) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego;
- d) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

IX. Ewaluacja programu.

1. Ewaluacji dokonuje zespół złożony z:

- wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów,
- pedagoga,
- przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego,
- przedstawicieli Rady Rodziców.

2. Procedura ewaluacyjna obejmuje:

- obserwację działań wychowawczych nauczycieli i dyrekcji,
- rozmowy indywidualne z nauczycielami, rodzicami,
- analizę problemów zgłaszanych pedagogowi lub psychologowi,
- badania ankietowe skierowane do uczniów i rodziców,
- analizę sprawozdań półrocznych i rocznych wychowawców i pedagoga,
- formułowanie wniosków,
- modyfikację programu wychowawczo –profilaktycznego (według potrzeb).

X. Sojusznikami w realizacji programu są:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kraśniku,
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Urzędowie,
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Komenda Powiatowa Policji w Kraśniku,
- Sąd Rodzinny w Kraśniku oraz kuratorzy społeczni i zawodowi,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kraśniku,
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kraśniku.

XI. Postanowienia końcowe.

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowywany i koordynowany jest przez Zespół do spraw Programu Wychowawczo - Profilaktycznego i zatwierdzany uchwałą Rady Pedagogicznej po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
2. Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
3. Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym dokonuje się według zaistniałych potrzeb.
4. Program Wychowawczo-Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

PRZYJĘTE CELE GŁÓWNE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Lp.	Cel główny	Zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
1.	Poprawa frekwencji wśród uczniów na zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdzanie obecności na każdej lekcji, - comiesięczna analiza frekwencji oddziałów, - konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin lekcyjnych, - egzekwowanie terminowego dostarczania usprawiedliwień, - zwiększenie motywacji do nauki, - zaciekawienie ucznia treściami przekazywanymi na lekcjach, - system kar i nagród wynikających ze Statutu Szkoły, - punktowa ocena z zachowania, - współpraca szkoły z rodziną poprzez telefoniczne informowanie o nieobecnościach ucznia w szkole, - zwiększenie częstotliwości kontaktu z domem ucznia sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego zajęcia lekcyjne, - rozmowy indywidualne z uczniem 	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas - na godzinach wychowawczych</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Pedagog Wychowawcy klas</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Co miesiąc</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Raz w semestrze</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Według potrzeb</p>

		<p>przyczynach niskiej frekwencji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne informowanie uczniów o konsekwencjach wynikających z licznych nieobecności na zajęciach. 	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Według potrzeb</p>
2.	<p>Wypracowanie efektywnych form współdziałania z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi, - poznanie sytuacji rodzinnej i środowiska, w którym przebywa uczeń – sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy, - indywidualne zapraszanie rodziców na spotkania klasowe z wychowawcą, - przeprowadzanie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów mających trudności w nauce, sprawiających problemy wychowawcze, - dbanie o stały kontakt rodziców ze szkołą, - zaangażowanie Rady Rodziców w uroczystości szkolne, - utrzymywanie stałego kontaktu telefonicznego z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze, - organizowanie otwartych spotkań rodziców z przedstawicielami instytucji współpracujących 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Dyrektor Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p>	<p>Raz w roku</p> <p>Wrzesień/październik</p> <p>Według potrzeb</p>

		ze szkołą (pedagogizacja rodziców), - wspieranie rodziców w nawiązywaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi.	Pedagog Psycholog	Według potrzeb
3.	Zachęcanie młodzieży do podejmowania odpowiedzialności za swoją przyszłość oraz stawiania sobie celów życiowych	- wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie poprzez poznanie swoich mocnych stron, - kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz odpowiedzialności za własne decyzje, - przygotowywanie zajęć ukazujących rolę wykształcenia w realizacji zamierzonych planów życiowych, - angażowanie uczniów w organizowanie imprez szkolnych oraz do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, - zachęcanie młodzieży do działalności charytatywnej - promowanie sukcesów młodzieży poprzez nagrody i pochwały, - organizowanie zajęć dodatkowych umożliwiających uczniom rozwijanie talentów i umiejętności, - poszerzanie edukacyjnych i zawodowych	Wychowawcy klas Psycholog Wychowawcy klas Wychowawcy klas Doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów Bibliotekarz Szkolny wolontariat Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas Dyrektor Nauczyciele przedmiotów Opiekunowie kół zainteresowań	Na bieżąco Według terminarza Na bieżąco Raz w roku Według harmonogramu Według potrzeb Według harmonogramu Według terminarza

		<p>perspektyw uczniów poprzez udział w warsztatach i zajęciach prowadzonych przez doradców zawodowych,</p> <p>- rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji młodzieży oraz pomoc w wyborze przyszłego zawodu.</p>	<p>Doradca zawodowy Spotkania ze specjalistą</p> <p>Doradca zawodowy Wychowawcy klas</p>	Na bieżąco
4.	Kształtowanie wśród uczniów właściwych postaw prozdrowotnych	<p>- propagowanie zdrowego stylu życia,</p> <p>- wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego,</p> <p>- pogłębienie wiedzy uczniów na temat zaburzeń odżywiania na tle psychicznym, wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się,</p> <p>- rozwijanie zainteresowań sportowych,</p> <p>- poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego,</p> <p>- organizowanie imprez szkolnych takich jak: turnieje międzyklasowe, Dzień Sportu oraz udział w zawodach międzyszkolnych,</p> <p>- uświadamianie młodzieży negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz ich wpływu na</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas Szkoła Promująca Zdrowie</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog Zajęcia ze specjalistą</p> <p>Nauczyciel wych. fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog Zajęcia ze specjalistą</p> <p>Nauczyciel wych. fizycznego Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Raz w roku</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Według</p>

		<p>funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów i rodziców z różnymi rodzajami środków odurzających, objawami i skutkami związanymi z zażywaniem oraz wskazanie sposobów pomocy osobie uzależnionej, - kształtowanie u uczniów postawy asertywnej, - uświadomienie młodzieży odpowiedzialności prawnej, wynikającej z posiadania i zażywania środków odurzających, - poszerzanie wśród dziewcząt wiedzy na temat raka szyjki macicy, - uświadamianie konsekwencji wynikających z wczesnej inicjacji seksualnej (macierzyństwo, choroby weneryczne, HIV/AIDS), - kształtowanie postaw prorodzinnych. 	<p>Pedagog Zajęcia ze specjalistą</p> <p>Zajęcia ze specjalistą Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Spotkanie z Policjantem Pedagog</p> <p>Pedagog – udział w konferencjach dla dziewcząt</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ</p>	<p>harmonogramu</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Według planów zajęć</p> <p>Według planów zajęć</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według planów zajęć</p> <p>Według planów zajęć</p>
5.	<p>Poszerzanie wśród młodzieży wiedzy na temat współczesnych zagrożeń wynikających z terroryzmu,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u uczniów samokontroli i krytycznego myślenia, - uświadomienie zagrożeń wynikających z poruszania się po wirtualnym świecie, - przybliżenie uczniom i słuchaczom tematu związanego z terroryzmem, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Zajęcia ze specjalistą Wychowawcy klas Zajęcia ze specjalistą</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Według planów zajęć Raz w roku Według planów zajęć Raz w roku</p>

	poruszania się po cyberprzestrzeni oraz handlu ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach szczególnie zagrożonych atakami lub w trakcie realnego niebezpieczeństwa, - kształtowanie postaw asertywnych oraz poszerzanie wiedzy o technikach psychomanipulacji. 	<p>Wychowawcy klas Zajęcia ze specjalistą</p> <p>Zajęcia ze specjalistą Pedagog</p>	<p>Według planów zajęć Raz w roku</p> <p>Według planów zajęć</p>
6.	Rozwijanie wśród młodzieży postaw patriotycznych i prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, - angażowanie uczniów i słuchaczy do udziału w obchodach świąt narodowych, - angażowanie młodzieży do sporządzania gazetek ściennych związanych z historią Polski, - kształtowanie postawy uczciwości i prawdomówności, - wdrażanie do szanowania pracy własnej i innych, - wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka, - rozwijanie wrażliwości i na przejawy przemocy, zła i wulgarności, - rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej, 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciel historii i wos</p> <p>Wychowawcy klas Dyrektor</p> <p>Nauczyciel j. polskiego Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas Grono pedagogiczne Pedagog Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas Grono pedagogiczne Pedagog Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>

		- kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów oraz tolerancji, - zachęcanie do działań z zakresu wolontariatu - zachęcanie do pracy w Samorządzie Uczniowskim	„Wolontariusze Orląt” Samorząd Uczniowski	Cały rok
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------

Opracował zespół w składzie:

Agnieszka Maziarz

Katarzyna Tomaszewska

Artur Szempliński

Grażyna Sadowska

Załączniki:

1. Harmonogram wydarzeń szkolnych i pozaszkolnych;
2. Harmonogram działań profilaktycznych;
3. Szkolne procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych;
4. Plan działań przeciw absencji uczniów;
5. Plan współpracy szkoły z rodzicami;
6. Arkusz monitorowania realizacji zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego skierowany do wychowawców oddziałów.

Arkusz monitorowania realizacji zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego skierowany do wychowawców oddziałów

Oddział:

Wychowawca:

1. Proszę określić swój udział w realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, wskazując wartość punktową (1 – najniższa wartość, 5 – najwyższa).
2. Proszę uzupełnić:
 - a) tematy podejmowane w ramach realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:
 - b) zadania wychowawczo – profilaktyczne realizowane wspólnie z rodzicami:
 - c) inne działania podejmowane w ramach realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:
3. Proszę wskazać propozycje modyfikacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego: